

E. Pilares estratégicos VISIÓN 2030:
Hacia una universidad ecosistémica

1 SOSTENIBILIDAD: Sostenibilidad financiera, universidad sostenible (ODS)	2 DIGITALIZACIÓN: Transformación digital, pensamiento y habilidades digitales.
3 SERVICIO CENTRADO EN EL ESTUDIANTE: Experiencia y gestión centrada en el estudiante.	
4 ESTÁNDAR REGIONAL: Internacionalización, calidad regional y competitividad.	5 HÁBITOS ECOSISTÉMICOS: Transformación cultural, Identidad UJMD.

F.

	H Á B I T O S	E C O S I S T É M I C O S
	1. SINERGIA	Interactuamos y nos conectamos en equipo.
	2. DIGITALIZACIÓN	Integramos el pensamiento digital en todo lo que hacemos.
	3. INNOVACIÓN	Innovamos todo el tiempo, nos retamos siempre a hacer las cosas de manera distinta y generamos valor.
	4. COMUNIDAD	Intercambiamos experiencias. Todos tenemos algo que aprender de todos.
	5. PENSAMIENTO GLOBAL	Estamos conscientes del entorno. Tenemos un pensamiento global.
	6. INTEGRACIÓN	Cooperamos todo el tiempo. La base de nuestra cultura es el servicio.
	7. RESPETO	Convivimos con respeto. Todos somos importantes.
	8. EMPODERAMIENTO	Somos responsables de nuestros resultados y desarrollo.
	9. ALINEACIÓN	Optimizamos nuestros recursos, somos productores y consumidores del conocimiento.
	10. CONFIANZA	Confiamos en el trabajo de otros. ¡Tenemos una visión ecosistémica!



UNIVERSIDAD DR. JOSÉ
MATÍAS DELGADO

**VISIÓN
2030**

HACIA UNA UNIVERSIDAD
ECOSISTÉMICA

**DECLARATORIA
DE LA UNIVERSIDAD ECOSISTÉMICA:**

“El estudiante es el centro
de todo lo que hacemos.”

“En la UJMD vivimos nuestra historia con gratitud, nuestro presente afrontando los retos con un **paradigma ecosistémico**, transformándonos con alta energía con una visión al 2030”

Comprometidos con nuestro propósito de “**formar personas capaces de transformar el futuro**”, la UJMD se ha replanteado su modelo, estructura y funcionamiento para emprender un camino de innovación que permita su evolución y fortalecer su pertinencia con los mercados globales.

A. ¿Qué es VISIÓN2030: hacia una universidad ecosistémica?

Es nuestro proyecto de transformación institucional, que se convierte en la apuesta más importante hacia la innovación educativa de nuestra universidad, en empate con las necesidades del mundo, el mercado globalizado, las nuevas necesidades de la educación y la sostenibilidad alineada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda 2030.

“**La universidad ecosistémica entiende que al éxito se llega por la vía de la economía del conocimiento**”.

B. ¿Qué es una universidad ecosistémica?

La universidad ecosistémica es una comunidad viva e integrada en sí misma y con su entorno, que se construye y se refuerza constantemente con un sentido de sinergia, reciprocidad, corresponsabilidad, cooperación y confianza.

La visión ecosistémica busca aprender del mundo que le rodea, resolver problemas del contexto inspirándose en la forma que la misma naturaleza resuelve sus problemas.

La universidad ecosistémica implica hablar de una universidad que trasciende “más allá del aula”, para transformarse en una comunidad regida por valores sólidos y que interactúa por flujos de reciprocidad, donde todos los sistemas responden a la dinámica de las personas y el ecosistema mismo. Es una forma de creación de conocimiento organizada, especialmente buena para promover de forma continua, incrementada y con pertinencia con las empresas, las organizaciones, el gobierno, la sociedad local y regional.

C. Principios y componentes de la universidad ecosistémica:

PRINCIPIOS:



INTERACCIÓN



INTERCAMBIO



COOPERACIÓN



CONVIVENCIA



RECURSIVIDAD



AUTOORGANIZACIÓN

COMPONENTES:



CONECTIVIDAD



COCREACIÓN



RETOS

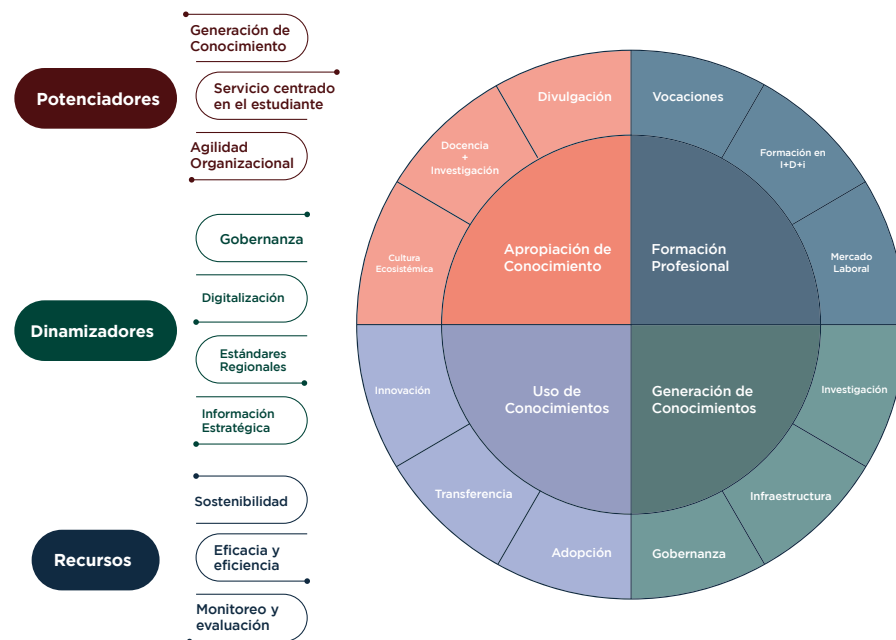


AGILIDAD



RESILIENCIA

D. Marco conceptual de la VISIÓN 2030: Hacia una universidad ecosistémica.



Para poder conceptualizar nuestra VISIÓN2030, partimos del principio que **la organización es un sistema vivo** que requiere dinamización a través de potenciadores como la constante generación de conocimiento desde el aula, la investigación y la vinculación social. Estos se ven impulsados en la atención y servicios **a nuestro principal cliente: nuestros estudiantes** (pregrado) y participantes (posgrado y educación continua). Esta atención y servicios responde a **un proceso permanente de agilidad organizacional** para dar respuestas a las necesidades.

Estos potenciadores se ven dinamizados como energía que fluye en el sistema, a través de una gestión institucional ágil y horizontal, alineados a los pilares fundamentales para dar respuesta a los factores de: apropiación del conocimiento en todas sus formas y en todas las actividades que se realizan desde la academia, la investigación y la proyección social, aportando de esta manera a la formación de **profesionales altamente competitivos** a nivel nacional y regional, con la iniciativa de poder generar conocimientos pertinentes y que respondan a las necesidades del entorno. Esta generación de conocimientos debe ser innovadora en sus respuestas, ser transferida a las comunidades de interés y en especial que sea adoptable para dar respuesta a la solución de problemas.